

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЩЕЛКУНЧИК»  
муниципального образования г. Саяногорск**

\*\*\*\*\*  
655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, р.п. Черёмушки, д.31; т. 3-25-31, т. 3-11-76, 3-25-41  
ОГРН 1021900672826, БИК 049514001, ИНН 1902015399 КПП 190201001  
р/с 40701810900951000022 л/с 20806U76970 Отделение НБ - Республика Хакасия  
Электронная почта: [shellkunkin@kcr-19.ru](mailto:shellkunkin@kcr-19.ru)

**Рассмотрено:**  
На Педагогическом Совете  
Протокол № 3  
«31» марта 2026г.

**Согласовано:**  
На Совете родителей  
Протокол № 4  
«24» марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад № 10 «Щелкунчик» за 2025г.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Щелкунчик» муниципального образования г. Саяногорск (далее - ДОУ) проводится на основании Приказа МО и НРФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

**Содержание раздела**

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка образовательной деятельности ДОУ.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ показателей деятельности Учреждения: (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
  - 1.1. Полное официальное наименование на русском языке:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Щелкунчик» муниципального образования город Саяногорск.

1.2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №10 «Щелкунчик»

1.3. Место нахождения ДОУ: 655619 Республика Хакасия, город Саяногорск, р.п. Черемушки, дом 31.

1.4. Адреса осуществления образовательной деятельности:

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, р.п. Черемушки, д. 31

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, р.п. Черемушки, д. 54

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

1.6. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Саяногорск, от имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск, отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.

1.8. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(39042)3-25-31, 3-11-76

1.9. Адрес электронной почты: [shchelkunchik@r-19.ru](mailto:shchelkunchik@r-19.ru)

1.10. Адрес официального сайта: <http://10ds-sayan.caduk.ru/>

**1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Заведующий	Вороткова Елена Анатольевна	8(39042) 3-25-31
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Русских Нина Павловна	8(39042) 3-10-35
3.	Главный бухгалтер	Погоцкая Ирина Николаевна	8(39042) 3-11-76

**1.12. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

№ п/п	Лицензируемый вид деятельности	Регистрационный номер	Дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1.	Дошкольное образование	ЛО35-01237-19/00257187	26.01.2016г.	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Приказ № 100-83 от 26 января 2016г.
2.	Дополнительное образование	ЛО35-01237-19/00257187	26.01.2016г.	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Приказ 100-83 от 26 января 2016г.

### 1.13. Правоустанавливающие документы ДОУ:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2025г	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Хакасия
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 23.11.2020г.	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Хакасия
3.	Свидетельство о государственной регистрации права на землю	№19-19-03/026/2005-92 от 19.04.2016г. дом 31 №19-19-03/024/2011-286 от 09.02.2016г. дом 54	Управление Федеральной Службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№19-19-03/006/2006-440 от 19.04.2016г. дом 31. №19-19-03/019/2011-492 от 09.02.2016г. дом 54	Управление Федеральной Службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№19.01.01.000.М.000101.05.16 от 06.05.2016г. дом 31 №19.01.01.000.М.000410.07.18 от 20.07.2018 дом 54	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия
		№19.01.01.000.М.000035.03.17 от 15.03.2017г. (Медицинский кабинет)	
6.	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО–19–01–001120 от 03.06.2019г. дом 31. № ЛО-19-01-001223 от 22.10.2020г. дом 54	Министерство здравоохранения Республики Хакасия
7.	Устав ДОУ	№15 от 22.01.2025г.	Администрации МО г. Саяногорск

Социально-трудовые отношения работников ДОУ регулируются Коллективным договором на 2025-2028гг, принят общим собранием работников организации (Протокол №3 от 04.04.2025г.), прошел уведомительную регистрацию в Администрации муниципального образования г. Саяногорск, 11.04.2025г., регистрационный номер 9-2022.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство всеми направлениями деятельности ДООУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом ДООУ, решает административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности ДООУ.

Совет Родителей ДООУ - создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

#### Коллегиальные органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности ДООУ. Педагогический совет действует бессрочно.
Общее собрание работников организации	К исключительной компетенции общего собрания работников организации относится: -принятие мотивированного мнения о согласии либо предложений по совершенствованию проекта правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, разработка и принятие коллективного договора; -принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам и избрание представителей работников в ее состав; -принятие решения об организации и объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. ДООУ успешно развивается в условиях функционирования двух корпусов, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Методическая служба ДООУ в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников ДООУ для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДООУ.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ДООУ.
7. ДООУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Щелкунчик» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 3. Оценка образовательной деятельности ДОУ

В целях оптимизации сети образовательных учреждений и обеспечения надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, Постановлением Администрации г. Саяногорска № 613 от 26.09.2024г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования г. Саяногорск» реорганизованы МБДОУ детский сад №10 «Щелкунчик» и МБДОУ детский сад «Малыш», путём присоединения МБДОУ детский сад «Малыш» к МБДОУ детский сад «Щелкунчик». В январе 2025 года процедура реорганизации была завершена, и МБДОУ детский сад «Малыш» прекратил своё существование как юридическое лицо. В результате реорганизации образовательных учреждений в МБДОУ детский сад №10 «Щелкунчик» образовалось два корпуса, в которых ведётся образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Корпус №1 р.п. Черёмушки, дом 31 «Щелкунчик», корпус №2 р.п. Черёмушки, дом 54 «Малыш».

В 2025 году в МБДОУ функционировало 12 групп в возрасте 1 - 7 лет, в том числе 3 группы компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) и 1 группа кратковременного пребывания (от 1 года до 2 лет).

Фактическая наполняемость – 255 воспитанников, из них – 24 воспитанников группы кратковременного пребывания.

Группа	Наполняемость	Группа	Наполняемость
1 младшая группа	28	Старшая группа «А»	17
2 младшая группа «А»	17	Старшая группа «Б» (компенсирующая)	17
		Старшая группа «В» (комбинированная)	25
2 младшая группа «Б» (разновозрастная)	25	Подготовительная группа «А»	20
Средняя группа «А»	29	Подготовительная группа «Б» (компенсирующая)	13
Средняя группа «Б» (разновозрастная)	24	Подготовительная группа «В» (компенсирующая)	16
Группа кратковременного пребывания	24	Итого:	255

МБДОУ детский сад № 10 «Щелкунчик» удовлетворяет социальный запрос родителей микрорайона по предоставлению мест детям в детском саду, воспитанники дошкольного возраста прилегающего микрорайона 100% обеспечены дошкольным образованием в возрасте от 2 до 8 лет. Очереди в детский сад - нет.

МБДОУ детский сад № 10 «Щелкунчик» - осуществляет физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Реализация деятельности образовательного учреждения осуществляется по программе развития дошкольного образовательного учреждения, срок реализации 2021- 2026гг.

#### **Цель программы развития:**

Создание условий для развития инициативы у детей дошкольного возраста в воспитательно – образовательном пространстве для повышения качества образования в ДОУ, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная программа ДОУ направлена на реализацию целей воспитания и обучения, всестороннее развитие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают родители (законные представители). Образовательная программа ДОУ, отражает специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. В программе отражено построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности (логопедические группы).

Основные образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической педагогики. Основной целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в образовательную программу ДОУ. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Основной целью воспитательной системы МБДОУ детский сад № 10 «Щелкунчик» является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым программам определены рабочими учебными программами, разработанными педагогическими работниками для каждой возрастной группы. Педагогический коллектив осуществляет поиск инновационных педагогических технологий, позволяющих развивать новое профессиональное мышление и профессиональную компетентность педагогов. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояло в парциальном их применении и интеграции: социально – коммуникативное развитие - «Выразительные движения» (2022-2027уч.год)

Никитина Г.А., «Маленькие волонтеры» (2018-2025г.г.) Цветкова Е.П., Кочелакова О.Д., «Играй и развивайся» (2021-2026 г.г.) Голубцова А.Ю., физическое развитие «Лестницы - чудесницы» (2020-2025г.г.) Конобеева И.Н.; речевое развитие - «Росток» » (2019-2025г.г.) Легачева Е.Н.; познавательное развитие - «Говорящая стена» (2021-2026г.г.) Чуканова Т.Н., Колотова А.В., «Радужные стеклышки» (2021-2026 г.г.) Калинкина В.А.; художественно – эстетическое - «Музыкальная ритмика» (2021-2026 г.г.) Капитонова И.В.

Таким образом, использование технологий обеспечивает высокую эффективность образования и повышения его качества.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностическое обследование детей проводится в форме наблюдения, проективных техник, бесед, тестов (дидактических игр), анализа детских работ.

В 15 группах проведена диагностика обследования усвоения образовательных областей по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (пособие Н.В.Верещагиной), всего в 2025 году обследовано 262 воспитанника.

##### Данные мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям

Уровень усвоения программного материала	2023г.	2024г.	2025г.
Высокий	74 (38%)	58 (32%)	96 (36%)
Средний	117 (60%)	117 (66%)	149 (58%)
Низкий	4 (2%)	3 (1,7%)	17 (6%)
Общее количество обследуемых детей:	195	178	262

Результаты диагностического обследования образовательных областей показывают, что дошкольники показывают хороший уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

##### Данные мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям (подготовительные группы)

Уровень усвоения программного материала	2023г.	2024г.	2025г.
Высокий	24 (63%)	27 (67%)	44 (70%)
Средний	13 (35%)	13 (33%)	17 (27%)
Низкий	1 (2%)	-	2 (3%)
Общее количество обследуемых детей:	38	40	63

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

**Коррекционно-развивающая работа** строится в соответствии с АОП ДО с ТНР, АОП ДО с ЗПР. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений проводится систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию и медицинской сестрой. Учитывается индивидуально – личностный подход к детям. Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию.

В ДОУ общеразвивающие группы посещают воспитанники с особыми образовательными потребностями, педагоги организуют воспитательно - образовательный процесс в соответствии с особенностями развития данных воспитанников на ребенка инвалида имеется адаптированная программа, на воспитанников имеющих затруднения в освоении программы составлены индивидуально – образовательные маршруты.

Результаты усвоения образовательных областей показывают, что дети усваивают программное содержание по образовательным областям, но есть воспитанники, с которыми необходимо проводить индивидуальную и подгрупповую работу по закреплению полученных знаний в НОД. Планирование работы с такими воспитанниками осуществляется в совместной деятельности и на индивидуальных занятиях, согласно теме и задачам АОП ДО. В ДОУ двум воспитанникам рекомендовано обучение по АОП ДО с ЗПР, 52 воспитанника (23 – 1 корпус, 28 - 2 корпус) обучаются по АОП ДО с ТНР.

Для выработки единого подхода к коррекции детей логопедическая служба МБДОУ детского сада №10 «Щелкунчик» взаимодействует с педагогическим коллективом, родителями воспитанников (на родительских собраниях, консультирует по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья). По заключениям ТПМПК г.Саяногорска были поставлены следующие логопедические заключения:

2024-2025г. 1 корпус Логопедические заключения (13 детей)			
Логоневроз	ДССТ	МДР	Моторная алалия
1	4	6	2

**Результаты выпуска ЦПМПК г. Саяногорска**

Дизартрический синдром (ротацизм, сигматизм)	2	Норма речевого развития	11
---	---	-------------------------	----

2024-2025г. 2 корпус Логопедические заключения (14 детей)			
Логоневроз	ДССТ	МДР	Моторная алалия
1	3	7	2

**Результаты выпуска ЦПМПК г. Саяногорска**

Дизартрический синдром (ротацизм, сигматизм)	2	Норма речевого развития	12
---	---	-------------------------	----

**Результаты выпуска воспитанников ТПМПК  
МБДОУ детский сад №10 «Щелкунчик»**

**1 корпус** - выпущено 13 воспитанников подготовительной группы Б, 11 воспитанников с нормой психо – речевого развития, 2 воспитанника дизартрический синдром (сигматизм шипящих и логоневроз), рекомендовано продолжить работу с учителем - логопедом.

**2 корпус** - выпущено 14 воспитанников подготовительной группы Б, 12 воспитанников с нормой психо – речевого развития, 2 воспитанника с дизартрическим синдром (необходима

автоматизация всех звуков и 1 ребенка африкатов), рекомендовано продолжить работу с учителем - логопедом.

Усвоение программного содержания по АОП ДО С ТНР, показывают, что дошкольники имеют высокий и средний уровень усвоения программы 52 (100%) воспитанников. Согласно проведенному индивидуальному мониторингу, у воспитанников ДОУ имеется положительная динамика развития.

По заключениям ЦПМПК г.Саяногорска на вывод детей из логопедической группы 2 воспитанникам рекомендовано обучение по АОП ДО с ЗПР. 1 воспитаннику средней группы рекомендовано обучение по АОП ДО с ЗПР.

Для выработки единого подхода к коррекции детей логопедическая служба МБДОУ детского сада №10 «Щелкунчик» взаимодействует с педагогическим коллективом, родителями воспитанников (на родительских собраниях, консультирует по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья).

Таким образом, результаты усвоения образовательных программ показывают, что дети усваивают программное содержание по образовательным областям, но есть воспитанники, с которыми необходимо проводить индивидуальную и подгрупповую работу по закреплению полученных знаний в непосредственной образовательной деятельности. Планирование работы с такими воспитанниками осуществляется в совместной деятельности и на индивидуальных занятиях, согласно теме и задачам непосредственной образовательной деятельности. Согласно проведенному индивидуальному мониторингу развития воспитанников у воспитанников ДОУ имеется положительная динамика развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, процент детей с нормой речевого развития на протяжении трех лет сохраняется более 80%. Результаты коррекционно-развивающей работы свидетельствуют о том, что большинство детей имеют норму речевого развития. Таким образом, задачи, поставленные для работы с детьми, имеющими данные речевые нарушения, реализованы.

**Дополнительное образование детей.** Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование здоровья. В ДОУ дополнительное образование представлено по следующим направлениям: **художественно – эстетическое; физкультурно – оздоровительное; познавательное - речевое.** Программа дополнительного образования направлена на развитие индивидуальности ребенка с учетом запросов родителей (законных представителей). В 2024-2025 году в МБДОУ функционировало 19 кружков, которые посещали 101 ребенок (1 корпус) и 83 воспитанника (2 корпус) дошкольного возраста.

### **1 корпус**

**Художественное направление:** «Завиток» Колотова А.В., «Веселая нотка» Капитонова И.В., «Пластилиновая фантазия» Цветкова Е.П., «ВЭРС» Чуканова Т.Н., «Волшебная мастерская» Кочелакова О.Д. **Физкультурно – спортивное направление:** «Спортивная карусель» Конобеева И.Н., **Естественно – научное направление:** «Почемучки» Никитина Г.А., «Любознайки» Шматко В.В., «Неизведанное рядом» Сорокина Н.Н., «Магический мир» Попова Н.В.

### **2 корпус**

**Художественное направление:** «Песочные картинки» Соколова Н.В., «Умные игры» Соколова Н.В., «Ловкие ладошки» Зауэр Н.Е., «Волшебный пластилина» Калинина Ю.В. **Физкультурно – спортивное направление:** «Здоровячок» Чеснокова Л.В.; **Социально – гуманитарное направление:** «В гостях у сказки» Федорова С.Л., «Загадай-ка» Мельникова З.И.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: международный творческий конкурс «Фантазия и творчество», международная викторина для дошкольников «День музыки», всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов», ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»; международная викторина «Совушка», международная викторина

«Масленица», международная викторина для дошкольников «Путешествие по России», всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино», викторина к юбилею книги «Малыш и Карлсон», литературный конкурс викторина «Добрый мир сказок К.И.Чуковского», всероссийский конкурс «Осенний» ЦОПДМ «Великая Россия», всероссийский детский конкурс «Чудесный женский день», всероссийская викторина «Перелетные птицы», всероссийский конкурс на портале Продленка «Сокровища осеннего леса», всероссийская викторина «Время знаний»; региональная акция «Зимняя сказка 2024», муниципальный конкурс «Солнечный круг», городской отдел образования г. Саяногорск конкурс рисунков «Моя семья - моё богатство», городской фестиваль «Поверь в себя», городской фестиваль семейного творчества «Талант в каждом», в городском детском творческом конкурсе «Хрустальный ключик»; на уровне ДОУ - конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» посвященному 80-летию со дня Победы, выставка – конкурс «Чудеса осени», выставка – конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее волшебство», «К новому году готов» «Герои сказок» «Зимние птицы».

Эффективность работы с одаренными детьми: наличие участников и победителей конкурсов, фестивалей разных уровней.

Конкурсы	Призёры		
	2023г.	2024г.	2025г.
Федеральный уровень (интернет конкурсы)	42(41%)	32(20%)	87 (47%)
Региональный уровень	5 (5%)	1 (5%)	1 (0,5%)
Муниципальный уровень	18 (18%)	15 (9%)	20 (11%)
ДОУ	35(36 %)	27(17 %)	20 (11 %)

Мониторинг дополнительного образования в ДОУ показывает, что с каждым годом увеличивается активность участия в интернет-конкурсах. Наименьшее число участников в конкурсах республиканского уровня, этот показатель держится на стабильном уровне. В 2025 году значительно уменьшилось число детей, участвующих в конкурсах организованных в ДОУ, так как было запланировано и проведено меньше конкурсов на базе детского сада.

Таким образом, эффективность работы с одаренными детьми подтверждена наличием участников и победителей конкурсов и фестивалей разных уровней. Благодаря тесному сотрудничеству с родителями детей, их заинтересованности, достигнуты более высокие результаты в формировании и развитии творческих способностей воспитанников. В следующем учебном году педагогам рекомендовано запланировать больше конкурсов для детей с участием родителей воспитанников, совместных творческих проектов.

### **Воспитательная работа**

Технология реализации воспитательной системы ДОУ предусматривает личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей, конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями, открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями, другими учреждениями поселка. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с обучающимися, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. В 2025 г. педагогами была проведена аналитическая работа по определению социального статуса семей дошкольников.

Социальный состав семей воспитанников

Дети	2023г.	2024г.	2025г.
В полных семьях	166	163	224
В неполных семьях	13	9	28

### Социальный статус семьи

Родители	2023г.	2024г.	2025г.
Работающие	313	298	327
Безработные	97	89	91

### Образовательный ценз родителей

Образование	2023г.	2024г.	2025г.
Высшее	121	78	70
Среднее специальное	105	81	75
Средне-техническое		98	90
Общее среднее образование	119	80	76
Неполное общее среднее	1	-	-

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и характеристики семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется особое внимание.

В ДОУ создан банк информации о неорганизованных детях дошкольного возраста, собрана информация о детях-инвалидах, в том числе неорганизованных, собрана информация о семьях группы риска, ведется мониторинг посещения детьми ДОУ, проводится профилактическая работа с семьей, сдаются ежеквартальные отчеты в УСПН по семьям, состоящим на учете, ведется взаимодействие с социальными службами муниципалитета, ведётся учет детей – сирот, семьи посещаются на дому, проводятся беседы и консультации с опекунами, проводится календарное, плановое посещение семей на дому в течение года совместно с воспитателями, ведутся консультации в консультативном пункте для родителей неорганизованных детей.

С целью коррекции социального неблагополучия, в ДОУ создан Совет по профилактике. Основные задачи Совета профилактики:

- выявление неблагополучия в семьях воспитанников;
- разработка программы реабилитации;
- осуществление профилактической работы с семьями группы риска;
- взаимодействие с социальными службами профилактики (УСПН, ООиП, КДН).

В 2024-2025 учебном году заседания Совета по профилактике не проводились, на учете в ОО и П, в УСПН и ОВД семьи не состоят. В сравнении с прошлым годом ситуация изменилась в лучшую сторону, была снята семья с учета КДН, за год ситуация в семье нормализовалась. В 2025 году ДОУ посещал один опекаемый ребенок, девять детей из малообеспеченных семей..

В 2025 году в ДОУ социальным статусом «многодетная семья» обладают 32 семьи, из них 41 ребёнок посещает детский сад (2024г: 11 детей из 9 многодетных семей). По сравнению с прошлым учебным годом количество многодетных семей увеличилось из-за присоединения детского сад «Малыш» к детскому саду «Щелкунчик». На основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ», а также постановления №1578 от 01.10.2014г. «Об установлении платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г. Саяногорск», в нашем дошкольном образовательном учреждении в 2024 году проводились выплаты компенсирующего характера следующим категориям семей (возврат родительской оплаты): 20 % - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70 % - на третьего ребенка.

В 2025 году ДОУ посещали 12 детей участников СВО, 3 ребенка – инвалида.

По социальной защите детей проведены следующие мероприятия: создан банк информации о неорганизованных детях дошкольного возраста, собрана информация о семьях группы риска, ведутся наблюдения за посещением ребенка ДОУ, проводится профилактическая работа с семьей, взаимодействуем с социальными службами

муниципалитета, ведется учет детей – сирот (в детском саду в 2024 году детей сирот и опекаемых - нет), проводятся консультации в Консультативном пункте, родителей неорганизованных детей.

Таким образом, официально неблагополучных семей в детском саду нет. Но скрытое неблагополучие наблюдается в некоторых семьях, которые редко посещают детский сад или родители замечены в алкогольном опьянении. На 2025-2026 учебный год определены цель и задачи: вести наблюдения за посещением детского сада детей, привлекать неорганизованных детей в образовательное учреждение, поднимать престиж ДООУ.

**Вывод:** воспитательная деятельность обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования. В учреждении проводится работа по просвещению родителей направленная на повышение их правовой и педагогической культуры, а также адаптации и социализации в современном мире детей посещающих ДООУ.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. ДООУ на 80% укомплектовано программно-методическим обеспечением. Учреждение оснащено электронными ресурсами: 31 компьютер (26 имеют доступ к сети Интернет); 7 ноутбуков; 4 черно-белых и 2 цветных принтера; 18 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования и копирования; 8 мультимедийных проекторов; 3 музыкальных центра; магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта [shchelkunchik@r-19.ru](mailto:shchelkunchik@r-19.ru), работает сайт ДООУ <http://10ds-sayan.caduk.ru/>, информация на сайте размещается в соответствии с нормативно- правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. В ДООУ создан официальный акаунт в социальной сети «ВКонтакте», целью которого является продвижение образовательной организации через размещение актуальной информации в системах массовой коммуникации.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Оформлена подписка для старшего воспитателя на электронный журнал «Старший воспитатель». Методическая работа в ДООУ организована в соответствии с направлениями ФГОС. В ДООУ созданы методические объединения, педагоги делятся педагогическим опытом, распространяют новые педагогические технологии. Их целью является объединение по направлениям педагогической деятельности. Данные группы реализуют следующие задачи:

- ознакомление с теоретическим и практическим содержанием образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- ознакомление с инновационными технологиями;
- повышение уровня профессионального мастерства и самосовершенствование педагогической деятельности.

В 2025 году педагоги ДОУ активно принимали участие в методических объединениях в очном и дистанционном формате, делились теоретическим и практическим опытом работы в рамках методических объединений, познакомились с новыми педагогическими технологиями и внедрили их в воспитательно-образовательный процесс, распространяли опыт работы на городском, региональном и федеральном уровнях. Руководители методических объединений грамотно выстроили планы реализации ФГОС дошкольного образования, в работе методических объединений наблюдается творческая активность педагогов нашего ДОУ.

### Сведения о создании и обновлении предметно-развивающей среды ДОУ

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Два физкультурных зала (оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка. 4. Два медицинских блока.
2. Познавательное развитие	1. Учебная зона в каждой группе. 2. Центры-экспериментирования (в старших, подготовительных, средних группах). 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Центры речевого развития. 5. Центр природы. 6. Центры краеведения. 7. Центр математического развития 8. Центр игры 9. Центр воды и песка в младших группах.
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Два музыкальных зала. 2. Центр художественно – творческой деятельности. 3. Музыкальные центры во всех возрастных группах. 4. Две костюмерные. 5. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе).

**Вывод:** в ДОУ библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, совершенствуют развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## 6. Оценка материально-технической базы ДОУ

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно - ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

Пространство групп ДОУ организовано согласно вариантам построения развивающей среды, с помощью центрирования пространства мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования, использования помещения спален. Педагоги используют принцип активности через создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться, динамичность реализуется с помощью игровых модулей, ширм, дети достраивают определённые детали интерьера самостоятельно, включая крупные игрушки-символы. В каждой возрастной группе есть место, где размещаются репродукции картин, фотографии детей, их родителей, братьев, сестёр. Группы оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оформление ДОУ, состояние здания, бытовые условия, сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН. На территории имеются прогулочные площадки для всех групп, спортивная площадка. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, изолятор, кабинет приема, прививочный кабинет, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, участки для прогулок детей, музыкальный зал, сенсорная комната, два логопедических кабинета, кабинет психолога, групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и воспитательно - образовательный процесс.

Помещения	Перечень основных средств и оборудования	Технические средства обучения
Физкультурный зал 60,6 кв. м – 1 корпус 61,2 кв.м – 2 корпус	Мячи разного размера, скакалки, батуты, кегли, городки, сухой бассейн, спортивный уголок, футбол-мячи, мячи волейбольные, баскетбольные мячи, лыжи, обручи, ленты, мячи резиновые, мячи набивные, платочки, шведская стенка, скалодром.	Магнитофон, колонка, компьютер, МФУ, WI-FI -1
Музыкальный зал 87,5 кв.м – 1 корпус 87,2 кв.м – 2 корпус (музыкальная гостиная) – 61.2 кв.м	Музыкальные инструменты: дудочки, барабаны, треугольники, металлофоны, маракасы, гармошки, ксилофон, бубны, трещотки, тамбурины, колокольчики, аккордеон, бубенчики.	Музыкальный центр, ноутбук, МФУ, WI-FI - 1, мультимедийная установка, телевизор, светомузыка, 2 микшерных пульта, фортепиано, эл.фортепиано, синтезатор

<p>Медицинский блок (1 корпус):  - изолятор 6,7 кв.м  - процедурный 6,5 кв.м  - кабинет осмотра 11,3 кв.м  Медицинский блок: (2 корпус)  - изолятор 11,3 кв.м  - процедурный 6,7 кв.м  - кабинет осмотра 6,5 кв.м</p>	<p>Динамометр, спирометр, ингалятор, бактерицидные лампы, холодильник, шкаф медицинский, столы медицинские, ростомер, весы, шкаф-картотека, 2 кровати, 2 кушетки, аппарат для измерения АД, спирометр, 2 термоконтейнера для транспортировки вакцин, безконтактные термометры</p>	<p>Компьютер, принтер WI-FI -2</p>
<p>Другие помещения:  -кабинет психолога (1корпус) 11, 12 кв.м;  -сенсорная комната 17,9 кв.м;  -кабинет психолога (2 корпус)  -сенсорная комната - (1 корпус) кабинет логопедический №1 - 11,7 кв.м;  -кабинет логопедический № 2 - 37,6 кв.м  - (2 корпус) кабинет логопедический – 64,1 кв.м</p>	<p>Набор для песочной терапии, песок кварцевый, настольные игры для развития внимания, памяти, мышления, воображения, психологическая педагогическая литература, наборы диагностического инструментария психодиагностики.</p> <p>Набор оборудования для темной сенсорной комнаты «Золотая сказка»  Диагностический инструментарий «Иматон»</p> <p>Дидактические игры на развитие мелкой моторики, развитие словаря, связной речи, фонематического слуха, артикуляционного аппарата, звукового анализа слова. Раздаточный материал для звукового анализа слова.  Демонстрационный материал С. Вохринцевой -36 наборов лексических тем</p>	<p>Музыкальный центр, пузырьковая колона,</p> <p>компьютер, МФУ. WI-FI - 2, доска магнитная -1</p> <p>компьютер, принтер, WI-FI - 2, доска магнитная -3</p>
<p>Методический кабинет  1 корпус - 23.2кв.м  2 корпус – 10,6 (малый) и 37,8 (большой)</p>	<p>Литература методическая, детская художественная по возрастам, энциклопедии, куклы, машинки, предметы декоративно – прикладного творчества, картины демонстрационные по лексическим темам, наборы муляжей овощи, фрукты, грибы, набор кубиков Зайцева, карта мира, конструктор деревянный- 10 наборов.</p>	<p>Ноутбук-1, компьютер-2, WI-FI -2, проектор, экран, принтер цветной-2, МФУ - 2</p>

**Вывод:** в учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности, оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, научно-методический совет ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- **качество образовательных результатов воспитанников** (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственного стандарта), включает в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития интегративных качеств;
- **качество организации воспитательно-образовательного процесса**, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; результаты лицензирования; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ. производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка); оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН; диагностика уровня адаптации детей раннего возраста; сохранение контингента воспитанников; анализ результатов обучения в школе выпускников ДОУ; оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- **профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования**, включает в себя: аттестацию педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- **состояние здоровья воспитанников**, включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность, регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий, оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня), оценку состояния физкультурно оздоровительной работы, диагностику состояния здоровья воспитанников.

Критерии (расчетные показатели), которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям. Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития интегративных качеств
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы», выполнение детодней.
Готовность родителей к участию в управлении ДОУ	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и городского уровня. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие оборудованного медицинского кабинета

### Оценка организации управления внутренним мониторингом качества образования

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на педагогическом совете. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

В 2025г. проведено анкетирование с родителями в целях удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. Измерительная процедура проходила по анкетированию предложенному МФЦР.

В анкетировании приняло участие 176 (80%) родителей из 220. Было выявлено, что из опрошенных родителей, 166 родителей (94%) высоко оценивают качество дошкольного образования, 10 родителя (6%) отметили средний уровень качества дошкольного образования.

166 родителей (94%) осведомлены о работе детского сада, знают режим, особенности воспитательно – образовательного процесса, знают о проблемах развития и воспитании своих детей 10 родителей (6%), частично владеют информацией.

Родители ДОО информированы о питании воспитанников: 166 родителей (94 %) удовлетворены питанием детей, 10 родителей (6%) частично удовлетворены питанием в ДОО.

170 родителей (96%) считают, что в ДОО созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой, имеется достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического; 6 родителей (3%) частично удовлетворены оснащённостью игрушками и развивающими пособиями в ДОО. Больше всего родители не удовлетворены игровым оборудованием на участках.

176 (100%) родителей считают, что в ДОО созданы условия для безопасного нахождения воспитанников, администрацией принимаются достаточные меры, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, на каждой входной двери имеется домофон.

176 (100%) родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

102 (100%) родителей старших и подготовительных групп, считают, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу.

170 (96%) родителей удовлетворены работой ДОО, 6 человек (4%) частично удовлетворены, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка; родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, но не все родители пользуются информацией на сайте ДОО 1 родитель (1%) частично удовлетворен данной услугой, педагогам необходимо продолжать на родительских собраниях и в информационных уголках знакомить с адресом официального сайта ДОО, страницей ВК.

Таким образом, 170 (96,5%) родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО и 6 (4%) родителей частично удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДОО является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОО и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДОО. Созданная развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**Вывод:** В ДОО создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом.

## 8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников ДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры ДОУ.

В 2025 году педагогический коллектив ДОУ представляли 26 педагогов: 19 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 - инструктор по физической культуре, 1- психолог. ДОУ на 100% укомплектовано штатами.

### Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров

	Всего	Высшая кат.		Первая кат.		Без кат.		СЗД	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Руководитель	1	-	-	-	-	-	-	1	100%
Заместитель по ВМР	1	1	100%						
Педагоги	26	6	23%	11	42%	4	15%	5	19%

В 2025г. аттестованных педагогов на первую и высшую категорию - 65%.

### Качественный и количественный состав педагогического персонала

По возрастному составу						
Всего педагогов	Молодые специалисты	до 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51-60 лет	старше 60
26	0	2 (7%)	3(11%)	7 (27%)	6 (23%)	8 (32%)
По педагогическому стажу						
Всего педагогов	0- 9 лет	10– 15 лет	15 – 20 лет	20 – 45 лет	-	
26	4	2	4	16	-	

Высшее образование имеют 47%, среднее профессиональное – 53 %, один молодой педагог обучается в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования, она допущена к работе воспитателем решением аттестационной комиссией ДОУ.

### Распространение опыта работы педагогического коллектива

Мероприятия	2023г. 20 педагога	2024г. 17 педагогов	2025г. 26 педагогов
Вебинары	9 (45%)	6 (35%)	17 (65%)
Обучающие семинары	6 (30%)	6 (35%)	5 (19%)
Курсы повышения квалификации	6 (30%)	11(65%)	5(19%)
Распространение опыта работы на Федеральном уровне	15 (75%)	15 (75%)	8 (30%)
Распространение опыта работы на Республиканском уровне	15 (75%)	5 (25%)	9(34%)

Распространение опыта работы на Муниципальном уровне	8 (40%)	11 (55%)	19(73%)
Конкурсы на Федеральном уровне (интернет-конкурсы)	17 (85%)	11(55%)	4(15%)
Конкурсы на муниципальном уровне	2 (10%)	0	8(30%)

Сравнительный анализ участия в научно-методических мероприятиях показывает стабильную активность педагогов в интернет-конкурсах, распространении опыта работы на федеральном уровне, участие в семинарах и вебинарах которые проходят на интернет площадках. Заметно увеличилось число педагогов принимающих участие в конкурсах муниципального уровня.

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все данные мероприятия в комплексе, способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Педагогический состав имеет высокий образовательный уровень, стремится к самообразованию, повышению своего педагогического мастерства. Выстроенная система работы с кадрами способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Оценка кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования показала соответствие требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 / 100%
4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0

4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/100%
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/ 100%
5.3.	По присмотру и уходу	41 / 100%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,6 дней

№ п/п	Сведения о кадрах образовательной организации Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 46%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 46%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/ 54%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/ 54%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65%
2.1.	Высшая	6/23 %
2.2.	Первая	11/ 42%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26(100%)
3.1.	До 5 лет	2/ 7,7%
3.2.	Свыше 30 лет	15 /57%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 38%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/15%
8.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 / 252
9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
9.1.	Музыкального руководителя	да
9.2.	Инструктора по физической культуре	да
9.3.	Учителя-логопеда	да
9.4.	Логопеда	нет
9.5.	Учителя-дефектолога	нет
9.6.	Педагога-психолога	да
10.	Инфраструктура	
10.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
10.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
10.3.	Наличие физкультурного зала	да
10.4.	Наличие музыкального зала	да
10.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Сведения об информационно-образовательной среде ДОУ

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, ед.	31
3.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
4.	Количество интерактивных досок, ед.	1
5.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
5.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы в составлении расписания	нет
5.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) ДОУ	да
	- наличие работ педагогов, размещенных в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
5.3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта ДОУ (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями воспитанников при помощи сети Интернет (обратная связь)	да
5.4	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
5.5.	Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
5.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
5.7.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Щелкунчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности ДОУ выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам проведенного самообследования образовательного учреждения в 2025 году, можно сделать следующий вывод:

- организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

По итогам работы ДОУ за 2025 год сотрудникам необходимо продолжить работу над приоритетными направлениями деятельности учреждения:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей).
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материальной базы ДОУ, обновление детской мебели, малых форм на игровых участках.
4. Повышение имиджа дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ детский сад № 10 «Щелкунчик»



Е.А. Вороткова